

# Diagnoza zapotrzebowania w zakresie edukacji przedszkolnej w Gminie Skarżysko Kościelne

Przygotowana i przeprowadzona przez Dyrektora Przedszkola  
Samorządowego w Skarżysku Kościelnym

Opracowanie  
DYREKTOR  
Przedszkola Samorządowego  
w Skarżysku Kościelnym  
*mgr Barbara Kocia*

ZATWIERDZIŁ  
WÓJT  
*mgr Jacek Bryzik*



Gmina Skarżysko Kościelne 2020

## 1. Wstęp

Przedszkole w Skarżysku Kościelnym powstało 1 września 1970 roku na mocy decyzji Wydziału Oświaty i Kultury Prezydium Powiatowej Rady Narodowej w Starachowicach. Jego organem prowadzącym jest gmina Skarżysko Kościelne.

Przedszkole działa w oparciu o statut, z którego wynikają jego główne cele i zadania, natomiast zasady kwalifikacji wychowanków do placówki i organizacja wychowania w danym roku szkolnym określona jest w corocznie opracowywanym przez dyrektora arkuszu organizacyjnym. Placówka realizuje cele i zadania określone w ustawie *Prawo oświatowe* (ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku, Dz. U. 2017 poz. 59) oraz przepisach wydawanych na jej podstawie, w szczególności uwzględniając podstawę programową wychowania przedszkolnego. Celem wychowania przedszkolnego, zgodnie z podstawą programową, jest wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno – kulturowym i przyrodniczym. Liczba miejsc w placówce wynosi 75, a ilość dzieci w oddziale nie może przekroczyć 25.

Przedszkole Samorządowe w Skarżysku Kościelnym jest placówką nastawioną na szeroko rozumiany rozwój dziecka, tak aby poznało ono radość płynącą z zabawy, nauczyło się nawiązywać relacje z innymi dziećmi, z przyjemnością odkrywało i rozumiało otaczający go świat, nauczyło się samodzielności, zasad bezpieczeństwa oraz radzenia sobie z trudnościami, poznało nowe doświadczenia i odnosiło sukcesy.

## 2. Potencjał przedszkola w obszarze edukacyjnym, społecznym i wychowawczym

W roku szkolnym 2019/2020 w Przedszkolu Samorządowym funkcjonują 3 oddziały: dzieci 6–letnie, dzieci 4–5–letnie oraz dzieci 3–4–letnie. Ilość wszystkich dzieci uczęszczających do przedszkola to 75.

Placówka posiada 3 sale dydaktyczne (wyposażone w atestowane meble dostosowane do wzrostu dzieci i do właściwego ułożenia na nich pomocy), ogród przedszkolny bogaty w różnorodne krzewy i drzewa, wyposażony w przyrządy do ćwiczeń i zabaw na świeżym powietrzu oraz zaplecze kuchenne, sanitarne i administracyjne. Wszystkie sale przedszkolne posiadają zestawy pomocy dydaktycznych, gier, planszy, zabawek, klocków i innych. W salach zorganizowane są kącki tematyczne i stałe, np. kącik przyrodniczy, kącik czytelniczy itp.

Ogólny wizerunek przedszkola oraz jego cele realizuje kadra przedszkola. Zatrudnieni nauczyciele oddają się swej pracy z pasją i zaangażowaniem. To osoby które w sposób ciągły doskonalą się w swojej pracy i czerpią z niej satysfakcję. Dzięki ciepłej i przyjaznej atmosferze, jaką wnoszą do przedszkola, każde dziecko czuje się w nim bezpiecznie. Nauczyciele przykładają dużą wagę do edukacji, aby wychowankowie osiągnęli gotowość szkolną i odnosili sukcesy w przyszłości. Kadra dba zarówno o potrzeby dzieci, jak i rodziców. Rodzice czynnie uczestniczą w życiu przedszkola. W placówce zatrudnionych jest 5 nauczycieli dyplomowanych (w tym nauczyciel-katecheta), 1 nauczyciel mianowany, 2 nauczycieli

wspomagających, 7 pracowników niepedagogicznych (główna księgowa, intendent, kucharka, pomoc kucharza, sprzątaczką, woźna i konserwator na ½ etatu) oraz 4 osoby prowadzące zajęcia dodatkowe (j. angielski, zabawy logopedyczne, ruchowe i terapię pedagogiczną).

Dyrektor przedszkola podejmuje skuteczne działania ukierunkowane na zapewnienie odpowiednich warunków dla rozwoju dzieci. Dba o wzbogacanie zasobów lokalowych i wyposażenia zgodnie z założonym planem, który jest modyfikowany w zależności od potrzeb. Dyrektor stwarza swoim pracownikom warunki do pracy zarówno indywidualnej, jak i zespołowej, mobilizuje i w miarę możliwości umożliwia im doskonalenie umiejętności przydatnych w pracy zawodowej poprzez uczestnictwo w różnych formach doskonalenia. Nauczyciele dbają o indywidualny rozwój, ewaluują swoją pracę i podejmują działania mające na celu poprawę jakości własnego warsztatu pracy. Wszyscy pracownicy współpracują ze sobą podczas planowania, przeprowadzania i podsumowywania zarówno ewaluacji pracy własnej, jak i przeprowadzania ewaluacji wewnętrznej przedszkola. Dyrektor podejmuje współpracę z różnymi instytucjami i podmiotami środowiska, co służy rozwojowi dzieci, doskonaleniu warsztatu pracy nauczycieli i otwarciu się placówki na środowisko. Podejmuje też działania w uzgodnieniu z rodzicami. Każdy głos rodzica jest ważny i uważnie analizowany. We wszystkich szatniach, w widocznym miejscu, są umieszczone skrzynki na głosy od rodziców. Napisy na nich, skierowane do rodziców - "pytaj, proponuj", zachęcają do składania propozycji i uwag dotyczących rozwoju placówki. Przedszkole posiada własną stronę internetową oraz stronę w mediach społecznościowych.

Zgodnie z misją przedszkola, wszystkie realizowane działania dążą do tego, aby każde dziecko czuło się akceptowane i bezpieczne. Tworzone są warunki do harmonijnego rozwoju, do bycia samodzielnym i otwartym na nowe doświadczenia. Przedszkole zapewnia dzieciom opiekę, dba o ich bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne. Rozpoznaje i zaspokaja potrzeby oraz rozwija indywidualne możliwości i talenty. Tworzy warunki do nabywania przez dzieci wiadomości i umiejętności, których celem jest osiągnięcie przez wychowanków stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej. Placówka buduje środowisko społeczne dziecka, kształtuje jego postawy moralne oraz uczy odróżniania dobra od zła. Kieruje się zasadami wynikającymi z Konwencji o prawach dziecka. Wspiera działania wychowawcze rodziców. Promuje zachowania przyjazne przyrodzie, a także buduje poczucie tożsamości regionalnej i narodowej.

Placówka zaprasza dzieci do udziału w zajęciach dodatkowych z języka angielskiego, logopedii, terapii pedagogicznej. W ramach rozszerzenia oferty, przedszkole współpracuje z wieloma instytucjami partnerskimi. Dzieci uczestniczą w zajęciach bibliotecznych (we współpracy z Gminną Biblioteką Publiczną), matematyczno-fizycznych oraz zapasach (we współpracy ze Szkołą Podstawową w Skarżysku Kościelnym), spotkaniach z ciekawymi ludźmi (takimi jak: wójt, etnolog, weterynarz, policjant, lekarz, ratownik medyczny, pszczelarz, strażak), warsztatach (bęgniarskich, Kół Gospodyń Wiejskich, pszczelarskich). Przedszkole organizuje cyklicznie, comiesięczne zajęcia otwarte dla rodziców. Każdy rodzic może liczyć na wsparcie wychowawców. Do tradycji Przedszkola Samorządowego w Skarżysku Kościelnym weszły kiermasze bożonarodzeniowe i wielkanocne. Ozdoby świąteczne przygotowywane własnoręcznie przez dzieci, pod kierunkiem nauczycieli, cieszą się dużym zainteresowaniem zarówno rodziców, jak również społeczności lokalnej. Wykonane ozdoby

znajdują nabywców nie tylko na terenie gminy, ale również powiatu. Dużą, wyczekiwana atrakcją dla dzieci są bale karnawałowe, organizowane każdego roku pod innym hasłem, które rzutuje na charakter stroju i dekoracji, np. „Bal pizamowy”, „Na balu u Księżniczek”, „Dzień kowbojski”, „Jedziemy na Hawaje”. Na balu wspólnie z przedszkolakami bawi się ich młodsze rodzeństwo oraz zaproszone dzieci z terenu gminy. Na przełomie maja i czerwca zawsze w sobotę organizowane są pikniki rodzinne. Dzień ten wypełniony jest licznymi atrakcjami. Przedszkolaki prezentują swoje zdolności aktorsko-wokalne, umiejętności taneczne i językowe oraz organizują pokaz mody na lato. Nauczycielki prezentują zdolności plastyczne i rozwijają swoją wyobraźnię podczas malowania twarzy dzieciom. Po artystycznych przeżyciach rodzice, opiekunowie, rodzeństwo naszych milusińskich zapraszani są na grillowane smakołyki i własnoręcznie przygotowane przez pracowników przedszkola ciasta.

Od 2007 roku przedszkole jest organizatorem "Gminnego Przeglądu Teatryków Dziecięcych". Dużą atrakcją, a zarazem wizytówką przedszkola, stanowi założony w 2004 roku *Teatr Rodzica „Paluszek”*. Wystawiane przez rodziców bajki, reżyserowane przez nauczyciela przedszkola, są starannie przygotowywane zarówno od strony aktorskiej, jak również scenografii. Udział dzieci z przedszkola, zaproszonych gości oraz rodziców w spektaklach jest świetną lekcją popularyzacji kultury teatralnej oraz promocją placówki.

### **3. Opis obszaru problemowego**

Przedszkole Samorządowe w Skarżysku Kościelnym funkcjonuje w godzinach 6.30 – 16.00 w budynku o łącznej powierzchni użytkowej 307,23m<sup>2</sup>, (220,23m<sup>2</sup> – własność gminy i 87m<sup>2</sup> – część wynajmowana od osoby prywatnej), w tym 3 sale zajęć (2x35m<sup>2</sup> i 1x50m<sup>2</sup>), kuchnia przedszkolna (17m<sup>2</sup>), 3 małe toalety dla dzieci i jedna (1m x 1,5m) dla personelu, jedno pomieszczenie administracyjne (9m<sup>2</sup>) – gabinet wspólny dyrektora i księgowej. Brakuje pomieszczenia / gabinetu dla Intendenta oraz na dodatkowe lub specjalistyczne zajęcia, np. dla logopedy. Brak jest również sali gimnastycznej do zajęć ruchowych oraz pokoju dla personelu i zaplecza socjalnego. Budynek to 2 połączone lokale nie przeznaczone w swej pierwotnej funkcji na przedszkole (po byłym sklepie i gospodzie) z ciemnym (bez okien) i bardzo wąskim korytarzem, na 2 poziomach, co rodzi konieczność ciągłego chodzenia po schodach i stanowi niebezpieczeństwo dla dzieci. W piwnicach budynku prawie przez cały rok stoi woda, co jest niekorzystne dla zdrowia dzieci i pracowników, a także nie ma możliwości wykorzystania piwnic jako magazynu dla sprzętów potrzebnych w przedszkolu. Niewielki plac zabaw znajdujący się w ogrodzie obok ruchliwej drogi powiatowej mieści małą ilość urządzeń do zabawy oraz uniemożliwia prowadzenie zajęć ruchowych z prawdziwego zdarzenia. Sale w aktualnym budynku są niefunkcjonalne i przepełnione, a wyposażenie w większości przypadków niewystarczające i wysłużone, co w istotny sposób wpływa na jakość prowadzonej tam edukacji. Okolicznościowe imprezy, np. występy Teatru Rodzica, Jasełka, Dzień Babci itp., przedstawienia lub zebrania z rodzicami organizowane są w użyczonych salach: Urzędu Gminy lub pobliskiej szkoły podstawowej (w przedszkolu w każdym roku jest około 20-30 takich imprez).

Choć wskaźnik uczestnictwa dzieci z gminy Skarżysko Kościelne w edukacji przedszkolnej jest dość wysoki, należy stwierdzić, że jakość świadczonych usług w przedszkolu jest niesatysfakcjonująca – nie ze względu na brak chęci czy umiejętności ze strony kadry przedszkolnej, gdyż jak wykazała ewaluacja zewnętrzna przedszkole stoi na bardzo wysokim poziomie edukacyjnym, społecznym i wychowawczym, ale ze względu na ograniczenia infrastrukturalne powodujące niedosyt miejsc przedszkolnych gwarantujących wszystkim zainteresowanym mieszkańcom równy dostęp, jak również przestrzeni na realizację różnego typu działań rozwijających rozwój dzieci oraz wysłużone i niewystarczające wyposażenie. W obecnych czasach wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) jest czymś naturalnym, codziennym, również w życiu dzieci w wieku przedszkolnym. Nie zawsze jednak rodzice przedszkolaków wiedzą jak dbać o to, by dzieci widziały w komputerze nie tylko narzędzie do rozrywki, nie zawsze wiedzą jak przygotować swoje dzieci do bezpiecznego używania TIK. Przedszkole wydaje się najlepszym miejscem, gdzie można temu zaradzić edukując zarówno same przedszkolaki, jak i ich rodziców. Ze względu na ograniczone możliwości, zarówno sprzętowe, jak i lokalowe oraz brak umiejętności nauczycieli placówka nie może realizować tego typu działań. Mankamentem przedszkola jest również zbyt mały plac zabaw i przestrzeń zewnętrzna, uniemożliwiająca satysfakcjonujący rozwój ruchowy dzieci oraz brak dużej sali, w której odbywałyby się zajęcia teatralne czy ruchowe (w tym gimnastyka korekcyjna – dzieci mają problemy związane z wadami postawy, wadami kręgosłupa). Doraźnym rozwiązaniem tego problemu jest dobra współpraca z sąsiadującymi instytucjami, które użyczają swoich lokali na rzecz realizacji działań przedszkola. Równocześnie, kadra nauczycielska ma stworzone możliwości pracy własnej i przygotowania się do zajęć, jednak skromna baza lokalowa utrudnia te działania i uniemożliwia realizację wielu cennych inicjatyw (np. dodatkowe zajęcia teatralne czy plastyczne). Ograniczone środki budżetowe nie pozwalają w niektórych przypadkach na finansowanie kursów bądź studiów podyplomowych dla nauczycieli.

Jednocześnie, na terenie gminy daje się zidentyfikować zjawisko deficytu miejsc przedszkolnych. Na dzień 31.08.2019. (dane pozyskane z gminy Skarżysko Kościelne) liczba dzieci korzystających z edukacji przedszkolnej w gminie to 217. Funkcjonuje jedno przedszkole samorządowe, do którego uczęszcza 75 dzieci i jest to maksymalna liczba możliwych do zaoferowania miejsc ze względu na ograniczenia powierzchni budynku. Liczbę miejsc przedszkolnych w gminie dopełniają punkty przedszkolne (przy szkołach podstawowych w miejscowościach: Świerczek, Grzybowa Góra, Lipowe Pole Plebańskie, Lipowe Pole Skarbowe, Majków, Michałów i Kierz Niedźwiedzi), lecz nie są one oczekiwaną przez rodziców alternatywą. Wskaźnik uprzedzskolnienia w grupie wiekowej 3-6 lat w gminie Skarżysko Kościelne wynosi 75,8% (źródło: GUS – Bank Danych Lokalnych, rok 2018), czyli poniżej oczekiwanego 95% poziomu.

Według danych GUS – Bank Danych Lokalnych, na koniec 2018 roku, Gminę Skarżysko Kościelne zamieszkuje 6072 osoby, w tym 3075 K i 2997 M., z czego 1238 osób (593 K i 645 M) jest wieku 20 – 34 lata. Wskazuje to na duży potencjał w rozwoju demograficznym gminy. W gminie mieszka również 270 dzieci w wieku 0-4 lata, w tym 141 Dz i 129 Ch, a w wieku 0-2 lata – 151 dzieci, w tym 76 Dz i 75 Ch. Urodzenia żywe w gminie w ostatnich latach prezentują się następująco: 2016 r. – 51 dzieci, w tym 29 Dz i 22 Ch, 2017 r. – 48 dzieci, w tym 20 Dz i 28 Ch, 2018 r. – 57 dzieci, w tym 29 Dz i 28 Ch. Wg danych gminy Skarżysko

Kościelne w 2019 r urodziło się 52 dzieci, w tym 29 Dz i 23 Ch. Pozwala to wywnioskować, iż w najbliższych latach liczba dzieci potencjalnie zainteresowanych korzystaniem z edukacji przedszkolnej przekracza możliwości lokalowe placówki gminnej.

W Przedszkolu Samorządowym w Skarżysku Kościelnym w 98% to dzieci z terenu Gminy Skarżysko Kościelne, pozostałe 2% to dzieci z pogranicza gminy i miasta Skarżysko-Kamienna (dzieci te później uczęszczają do Szkoły Podstawowej w Skarżysku Kościelnym). Obserwowane jest duże zainteresowanie usługami przedszkola ze strony rodziców z tzw. Dolnej Kamiennej- rodzice wyrażają chęć zapisu dzieci do przedszkola w Skarżysku Kościelnym, natomiast ze względu na brak miejsc nie ma możliwości ich przyjęcia. Z analizy dokumentów z naborów do przedszkola w ostatnich latach sytuacja wygląda następująco:

- w naborze na rok szkolny 2017/2018 – komisja odrzuciła 13 wniosków (nie przyjęto dzieci 2,5-letnich oraz 3-latków),
- w naborze na rok szkolny 2018/2019 – odrzucono 11 wniosków (nie przyjęto dzieci 2,5-letnich oraz 3-latków),
- w naborze na rok szkolny 2019/2020 – odrzucono 6 wniosków (nie przyjęto dzieci 2,5-letnich i 3-latków z końcówki roku kalendarzowego oraz dzieci z pogranicza gmina/miasto),
- w naborze na rok szkolny 2020/2021 ilość miejsc również będzie ograniczona (do 17 wolnych dla nowych przedszkolaków) ze względu na możliwości lokalowe.

Duże zainteresowanie rodziców Przedszkolem Samorządowym w Skarżysku Kościelnym, poza składanymi wnioskami, potwierdzone jest wpływającymi zapytaniami o dostępność wolnych miejsc za pośrednictwem strony internetowej przedszkola i mediów społecznościowych, jak również w bezpośrednich kontaktach z dyrekcją w placówce czy poprzez rodziców, których dzieci korzystały lub korzystają z usług przedszkola. Najczęstsze powody chęci oddania dziecka do placówki wychowania przedszkolnego w Gminie Skarżysko Kościelne to: powrót rodzica do pracy, dobra opinia o pracy przedszkola (bardzo często tak motywowane są wnioski dzieci, które mieszkają na terenie miejskim), wyrównywanie szans rozwojowych i edukacyjnych, lepszy rozwój społeczny dziecka. W kontaktach z Dyrekcją przedszkola pojawiają się również zapytania o możliwość wydłużenia godzin pracy przedszkola, gdyż godzina 16.00 (obecna godzina zamknięcia przedszkola) jest problematyczna dla rodziców pracujących.

Powyższe informacje oraz dane statystyczne pokazują, że zarówno obecna, jak i przyszła liczba dzieci, które mogą oczekiwać na przyjęcie do przedszkola będzie większa niż ilość gwarantowanych na chwilę obecną miejsc wychowania przedszkolnego.

Już przy tworzeniu Strategii Rozwoju Gminy Skarżysko Kościelne na lata 2014 – 2020 problem bazy przedszkolnej był zauważalny, gdyż w jej zapisach wykazane jest, iż potrzeby edukacji przedszkolnej znacznie przewyższają możliwości dostępnej infrastruktury, co spowodowało zaplanowanie w ramach celu strategicznego: *Podniesienie standardu życia, jakości infrastruktury i usług świadczonych dla społeczności lokalnej* działania dotyczące konieczności wybudowania kompleksowej infrastruktury i bazy lokalowej dla potrzeb edukacji przedszkolnej w gminie oraz podniesienia jakości edukacji przedszkolnej.

#### 4. Zakres planowanego wsparcia, potrzeby i oczekiwania

Z uwagi na wieloletnie oczekiwania mieszkańców gminy dotyczące budowy nowego obiektu przedszkola dostosowanego do standardów XXI w., jak również realizując zapisy strategii i działając na rzecz podniesienia standardu życia mieszkańców oraz jakości infrastruktury i usług, w 2018 roku, po pozyskaniu odpowiedniej działki i niezbędnych dokumentów, gmina Skarżysko Kościelne rozpoczęła budowę nowego budynku przedszkola. Realizacja tej inwestycji była i jest zasadna w kontekście działalności gminy, a nadrzędny jej cel to zapewnienie jak największej liczbie najmłodszych mieszkańców gminy dobrego startu do dalszej edukacji. Jednym z głównych wyzwań gminy jest upowszechnianie w pełnej formie oraz poszerzanie oferty w celu zapewnienia równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji oraz poprawa jakości świadczonych edukacyjnych usług przedszkolnych i dostosowanie ich do oczekiwanych standardów. Realizacja inwestycji pn. „budowa przedszkola” jest odpowiedzią na diagnozę środowiska lokalnego, sytuację demograficzną oraz potrzebę większej dostępności i wysokiej jakości świadczonych usług oczekiwanych przez mieszkańców gminy. Z analizy popytu wynika, że jest coraz większa liczba dzieci, których rodzice chcieliby skorzystać z możliwości usług świadczonych przez przedszkole.

Obecnie budynek nowego przedszkola to stan tzw. „surowy zamknięty” – ściany zewnętrzne, dach, okna i drzwi zewnętrzne. Do zakończenia prac budowlanych pozostało wykonanie instalacji sanitarnych i elektrycznych oraz wykończenie budynku. Z uwagi na fakt umiejscowienia budynku na otwartym, niezacienionym terenie konieczny będzie również montaż klimatyzacji. Dodatkowo niezbędny będzie zakup nowego wyposażenia przedszkola (obecne jest wysłużone i zniszczone), w tym m.in. meble do szatni, sal zajęciowych (w tym sprzęt multimedialny), kuchni, jadalni czy sali wielofunkcyjnej oraz zabawki i materiały edukacyjne, jak również pomoce do zajęć ogólnorozwojowych i dodatkowych. Teren wokół budynku zostanie zagospodarowany (ulica dojazdowa, parking, chodniki), a przy budynku na powierzchni ok. 35 x 20 m<sup>2</sup> powstanie nowoczesny i bezpieczny dla dzieci plac zabaw (wycena wyposażenia opiewa na kwotę 97 177,38 zł) Koszt prac szacuje się na ponad 2 mln złotych, co przy niewielkim budżecie gminy i bardzo skromnych dochodach własnych oraz znacznym obciążeniu kredytowym odsuwa w czasie zakończenie tej tak ważnej dla społeczności lokalnej inwestycji.

Mimo braku dofinansowania zewnętrznego, gmina rozpoczęła realizację i jest zdeterminowana przeprowadzić tę inwestycję do końca. Inwestycja nie będzie generowała przychodów rozumianych jako wpływy środków pieniężnych z bezpośrednich wpłat dokonywanych przez użytkowników, ale może stać się osnową oszczędności dla beneficjenta bezpośredniego tj. dzieci korzystających oraz rodziców i opiekunów. Wymienić tu można korzyści niemierzalne w postaci poprawy stanu zdrowia dzieci, jakości i poziomu edukacji, komfortu i bezpieczeństwa sprawowanej opieki oraz większej liczby osób mogących skorzystać z dogodności związanej z rozszerzeniem ram działalności przedszkola. Opłacalność niniejszej inwestycji kryje się przede wszystkim w warunkach lokalowych, jakie są do tej pory, a jakie będą w nowym budynku oraz w liczbie dzieci, które mogą zostać objęte edukacją przedszkolną - obecnie maksymalnie 75 dzieci, a docelowo 100 dzieci. W nowym budynku wydłużony zostanie również czas pracy przedszkola do godz. 17.00 (obecne godziny pracy to od 6.30 do 16.00). W znaczący sposób

zmieni się również komfort przybywania w nowym, nowoczesnie wyposażonym budynku i otoczeniu.

Z uwagi na trudności w pozyskaniu środków zewnętrznych na dokończenie budowy przedszkola, gmina podjęła się ukończenia inwestycji w ramach własnych środków finansowych.

Poza niedostateczną bazą lokalową, w Przedszkolu Samorządowym w Skarżysku Kościelnym istnieje również potrzeba doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz poszerzenia oferty zajęć dodatkowych dla dzieci. W przypadku kadry nauczycielskiej, z uwagi na coraz większą liczbę dzieci z orzeczeniami dotyczącymi zaburzeń zachowania i rozwoju, wskazane jest doskonalenie w obszarze wczesnego wspomagania rozwoju tych dzieci – studia podyplomowe. Dwóch nauczycieli ma wykształcenie z języka angielskiego, jednak nie posiada uprawnień do nauki tego języka. Po ukończeniu studiów podyplomowych w tym zakresie, nauka języka angielskiego dla dzieci w przedszkolu nie wymagałaby zatrudniania osób dodatkowych, które obecnie świadczą takie usługi. Istnieje również potrzeba przeszkolenia dwóch nauczycieli w obszarze artystycznym. Dla nauczyciela kierującego *Teatrem Rodzica „Paluszek”* działającym przy Przedszkolu Samorządowym w Skarżysku Kościelnym konieczny jest udział w kursie doskonalącym umiejętności, w ramach którego wzbogaci on swój warsztat pracy animatora, a w przyszłości umożliwi mu to prowadzenie warsztatów teatralnych dla dzieci w ramach zajęć dodatkowych. Wychowankowie przedszkola są zafascynowani występami swoich rodziców i wyrażają bardzo duże zainteresowanie teatrem. Zasadnym wydaje się realizacja warsztatów teatralnych również dla nich. Inne, planowane do realizacji zajęcia dodatkowe dla dzieci to warsztaty plastyczne, do prowadzenia których również konieczne jest przeszkolenie nauczyciela.

Wobec faktu obecności w codziennym życiu technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) do nowo wybudowanego budynku przedszkola planowany jest zakup wyposażenia TIK, w tym m.in. tablice multimedialne, drukarki i długopisy 3D, „Magiczna ściana”. Aby efektywnie wykorzystywać te e-zasoby w dydaktyce i urozmaicać realizację zajęć ogólnorozwojowych, nauczyciele placówki wymagają przeszkolenia w zakresie podniesienia kompetencji cyfrowych i medialnych. Wykorzystywanie w przedszkolu TIK pozwala wyzwalać wszechstronną aktywność dzieci i pobudzać ich zainteresowania, wykorzystywać Internet i inne źródła jako bank wiedzy i materiałów multimedialnych, które przybliżą i uatrakcyjnią omawiane zagadnienia, wpierać twórczą postawę dzieci, wspomagać ich rozwój nie tylko intelektualny, ale i społeczny. Technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane w odpowiedni sposób pozwolą przedszkolakom zdobywać wiedzę z różnych dziedzin życia, rozwijać spostrzegawczość, sprawność manualną, refleks, podzielność uwagi i pamięć, kształtować logiczne myślenie, wyobraźnię, kojarzenie faktów, rozwijać cierpliwość, wytrwałość, samodzielność, wyrównywać szanse edukacyjne itd.

Z uwagi na problemy dzieci z wadami postawy, wadami kręgosłupa, konieczna jest realizacja zajęć łagodzących ten problem, np. gimnastyka korekcyjna stymulująca rozwój psychoruchowy ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń oddechowych, mięśni grzbietu i pośladków, brzucha, korygujące ustawienia miednicy, czynne prostowanie i rozciąganie kręgosłupa - zwiększona lordoza, plecy okrągłe, odstające łopatki, skolioza. Przy użyciu odpowiedniego sprzętu do



ćwiczeń (należy go zakupić) zajęcia będą zarówno atrakcyjne dla dzieci, jak również przyniosą zamierzony skutek poprawy ich postawy i zdrowia.

Poza zajęciami rozwijającymi zainteresowania dzieci istnieje również konieczność zapewnienia dostępu do dóbr kultury i edukacji oraz umożliwienie rozwijania umiejętności matematyczno-przyrodniczych i uczenia się. Dzieci z terenów wiejskich, jakim jest wiejska Gmina Skarżysko Kościelne, mają w tym obszarze utrudniony dostęp. Przedszkole będzie rozwijać kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej, jak również poszerzać wiedzę dzieci zarówno poprzez realizowane zajęcia dodatkowe, jak i wyjazdy dydaktyczne, które w przyjazny i dostosowany do wieku dzieci sposób pozwolą poznać świat nauki i kultury.

Nowy budynek przedszkola oraz jego otoczenie (włączając plac zabaw) będą dostosowane do wymogów określonych przepisami prawa, w pełni zapewniające dostęp również dla osób z niepełnosprawnościami oraz wpłyną na podniesienie atrakcyjności i funkcjonalności oferty gminy. Projekt przyczyni się do poprawy jakości świadczonych usług oraz zwiększenia liczby dzieci objętych pełną ofertą edukacyjno-opiekuńczą.

## **5. Potencjał nowo wybudowanego przedszkola samorządowego**

Powierzchnia użytkowa – 913,55 m<sup>2</sup>  
Powierzchnia zabudowy – 1218,50 m<sup>2</sup>  
Powierzchnia wewnętrzna – 977,60 m<sup>2</sup>  
Kubatura – 5570 m<sup>3</sup>

Budynek przedszkola przewidziano jako jednokondygnacyjny, niepodpiwniczony, zaprojektowany w technologii tradycyjnej ze stropodachem żelbetowym. Zaprojektowano przedszkole 4 – oddziałowe po maksymalnie 25 dzieci w grupie – łącznie na ok. 100 dzieci. W przedszkolu zaprojektowano salę wielofunkcyjną przeznaczoną na około 100 miejsc, część dydaktyczną składającą się z 4 sal zajęć wraz z niezbędnym zapleczem sanitarnym i magazynowym oraz kuchnią. W obiekcie przewidziano spożywanie posiłków w jadalni przeznaczonej na ok. 50 dzieci. Część administracyjną stanowią pomieszczenia: pokój personelu pedagogicznego, pokój socjalny obsługi, pomieszczenie wielofunkcyjne i pomieszczenie biurowe. Pomieszczenia sal dydaktycznych, jadalni i szatni oraz części administracyjnej łączy korytarz częściowo doświetlony energooszczędnym oświetleniem bezpośrednio, a częściowo poprzez świetliki dachowe w stropodachu. Budynek wyposażony zostanie w instalacje wewnętrzne wody, kanalizacji, centralnego ogrzewania, ciepła technologicznego, elektryczną, w tym instalacji teletechnicznej dedykowanej systemowi sieci komputerowej, oświetleniową uwzględniającą energooszczędność, wentylacji mechanicznej nawiewno-wywiewnej oraz klimatyzację.

Projekt zapewnia najwyższe standardy jakościowe w tym również niską energochłonność obiektu, racjonalne wykorzystanie energii słonecznej oraz zastosowanie instalacji fotowoltaicznej paneli słonecznych usytuowanych na konstrukcji stalowej dachu. Energia

wytwarzana przez instalację oddawana będzie bezpośrednio do instalacji wewnętrznej obiektu i będzie w całości zużywana na cele funkcjonowania budynku.

Zagospodarowanie terenu i placu zabaw wokół obiektu przewiduje zrównoważone, bezpieczne i ekologiczne zastosowanie nawierzchni trawiastych, nawierzchni poliuretanowych oraz nasadzenie zieleni niskiej i wysokiej, z uwzględnieniem potrzeb osób niepełnosprawnych.

Projektowane przedsięwzięcie nie kwalifikuje się jako mogące znacząco oddziaływać na środowisko i nie wymaga uzyskania decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach. Komunikacja w obiekcie – podjazdy wyposażone zostaną w przystosowane dla osób niepełnosprawnych udogodnienia, zaś pomieszczenie sanitarne w pochwyty przy misce sedesowej, pochwyty przy umywalkach ze stali nierdzewnej, baterię umywalkową z przedłużonym uchwytem, lustro o regulowanym kącie nachylenia.

Zaprojektowana instalacja elektryczna uwzględnia wymagania norm, certyfikatów wydanych przez międzynarodowe, renomowane laboratorium badawcze, potwierdzające zgodność kablowania miedzianego z najnowszymi, aktualnymi normami okablowania strukturalnego oraz zapewnia wieloletnie, niezawodne działanie. Na potrzeby dozoru i rejestracji zdarzeń planuje się instalację telewizji dozorowej CCTV w oparciu o kamery instalowane w poczekalni i na zewnątrz budynku oraz system sygnalizacji włamania i napadu SWiN oparty o centralę alarmową. W obiekcie przewiduje się również ochronę dodatkową od porażenia prądem elektrycznym poprzez samoczynne wyłączenie zasilania.

## **6. Podsumowanie**

W ramach zadań własnych gmina odpowiada za edukację przedszkolną. Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe (ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku, Dz. U. 2017 poz.59) gmina ma obowiązek zapewnienia miejsc w przedszkolach dla dzieci 6-letnich. Ponadto dzieci w wieku 3-5 lat nie mają „obowiązku przedszkolnego”, ale mają prawo do realizacji wychowania przedszkolnego – jeżeli rodzice zechcą je tam posłać gmina musi zapewnić miejsce w placówce. W gminie Skarżysko Kościelne istnieje zapotrzebowanie na dodatkowe miejsca wychowania przedszkolnego. Obecna ilość miejsc w przedszkolu samorządowym jest niewystarczająca, a duże potrzeby obecne i prognozowane na przyszłość skłaniają do szukania rozwiązań w celu ich zwiększenia. Gmina rozpoczęła już działania w tym kierunku i jest mocno zmotywowana do ich zakończenia w możliwie szybkim terminie. Uruchomienie nowych miejsc ułatwi opiekę nad dziećmi pracującym rodzicom, a niektórym umożliwi podjęcie pracy.

Diagnoza wyraźnie pokazuje, że w Przedszkolu Samorządowym w Skarżysku Kościelnym podstawa programowa wychowania przedszkolnego jest realizowana zgodnie z zalecanymi warunkami i sposobami jej realizacji, sprzyja indywidualnemu i społecznemu rozwojowi dzieci, a zajęcia edukacyjne prowadzone z wykorzystaniem interesujących form i metod pracy wpływają na dużą aktywność oraz zaangażowanie dzieci. Monitorowanie problemów edukacyjnych, rozwojowych i możliwości psychofizycznych dzieci sprawia, że dzieci i rodzice otrzymują adekwatne wsparcie do ich potrzeb, natomiast rodzinna i życzliwa atmosfera

panująca w przedszkolu zapewnia dzieciom wysoki poziom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego. Pomimo sprawnego funkcjonowania przedszkola w obszarze edukacyjnym, społecznym i wychowawczym, problemem jest niedostateczna baza lokalowa, zarówno w przestrzeni wewnętrznej jak i zewnętrznej. Obecny budynek i plac zabaw, jak również ich wyposażenie wymagają zmiany. Perspektywa poprawy warunków lokalowych jest szansą na poprawę jakości i efektów pracy placówki. Przeniesienie przedszkola do nowego budynku umożliwi również poszerzenie oferty rozwijającej zainteresowania i umiejętności dzieci oraz stworzy nowe możliwości dla nauczycieli, ich rozwoju, co przełoży się na szerszy zakres pracy z dziećmi w celu ich wszechstronnego rozwoju.