**PROGRAM WYCHOWAWCZY**

**PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO**

**W SKARŻYSKU KOŚCIELNYM**

*Cele ogólne programu wychowawczego*

1.Wspomaganie wszechstronnego u rozwój osobowości dziecka, uwzględniając jego

indywidualne predyspozycje, uzdolnienia i zainteresowania.

2. Propagowanie zdrowego stylu życia.

3. Wyrabianie wrażliwości na potrzeby innego człowieka, życzliwości i

odpowiedzialność za siebie.

4. Uwrażliwienie na piękno i estetykę w otaczającego świata

5. Uczenie współodpowiedzialności za innych, współpracy, empatii, pomagania sobie,

tolerancji i szacunku.

6. Wdrażanie rodziców do współuczestnictwa w procesie dydaktyczno-wychowawczym

przedszkola poprzez dialog edukacyjny.

Dążymy do tego, aby absolwent naszej placówki kończąc przedszkole posiadał

następujące cechy:

BYŁ KULTURALNY:

· Używał form grzecznościowych: „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”.

· Stosował zasadę „Dziewczynka ma pierwszeństwo”.

· Okazywał szacunek dorosłym (starszym osobom).

· Był serdeczny dla innych (kolegów i dorosłych).

· Nie wyśmiewał się z kolegi lub koleżanki.

DBAŁ O SWOJE ZDROWIE:

· Nie krzyczał, mówił umiarkowanym głosem.

· Brał udział w zabawach ruchowych, spacerach i wycieczkach /przebywał na

świeżym powietrzu/.

· Hartował swój organizm.

· Ubierał się stosownie do pory roku.

· Mył ręce przed posiłkami i po wyjściu z ubikacji.

· Zasłaniał usta przy kichaniu i kasłaniu.

· Umiał powiedzieć czego się boi.

· Umiał mówić o swoich uczuciach.

KONTROLOWAŁ SWOJE ZACHOWANIE:

· Wyrażał swoje emocje w sposób właściwy zrozumiały dla otoczenia.

· Zwracał się z problemami do rodziców.

· Nie obrażał się.

· Nie był agresywny-nie bił się z rówieśnikami.

· Bawił się tak, aby nie przeszkadzać innym

· Pamiętał o konsekwencjach swojego działania.

· Umiał słuchać co mówią inni

· Nie wyrządzał krzywdy innym.

· Pomagał młodszym mniej sprawnym.

· Akceptował siebie i innych takimi jacy są.

· Dostrzegał sytuacje zagrażające bezpieczeństwu swojemu i innych.

**Ma poczucie przynależności do grupy**

**przedszkolnej, środowiska regionu, kraju.**

- posiada pozytywny obraz siebie w relacjach z innymi,

- nawiązuje różnorodne więzi z kolegami

- akceptuje indywidualność innych

- respektuje reguły i zasady obowiązujące w grupie i w przedszkolu

- zna i szanuje symbole narodowe i regionalne

- szanuje dobro wspólne

**Umie nawiązać kontakty z innymi, jest**

**otwarty i tolerancyjny**

- dostrzega różnice między ludźmi i akceptuje je

- rozumie, że każdy człowiek jest niepowtarzalną indywidualnością

- szanuje dorosłych i rówieśników, okazuje im to w słowach i działaniu

- poprawnie zachowuje się w różnych miejscach i sytuacjach

- jest gotowy nieść pomoc potrzebującym

- umie rozwiązać konflikty bez agresji

- efektywnie współdziała w zespole

- umie okazywać uczucia i mówić o nich w rodzinie i w grupie rówieśniczej,

**Ma poczucie odpowiedzialności za zdrowie**

**własne i innych oraz środowisko**

- dostrzega wartości estetyczne w zachowaniu i wyglądzie własnym oraz innych osób

- zachowuje ład i porządek w otoczeniu

- przestrzega higieny osobistej, higieny pracy i odpoczynku

- zna zachowania sprzyjające bezpieczeństwu ludzi i otoczenia

- zna zagrożenia zdrowia człowieka i umie się nim przeciwstawić

- szanuje i chroni środowisko przyrodnicze

- prowadzi higieniczny i zdrowy tryb życia i aktywnie wypoczywa

- zna podstawy prawidłowego żywienia

**Umie działać w różnych sytuacjach** - rozróżnia dobro i zło w sytuacjach codziennych i odpowiednio reaguje

- jest świadom swoich praw

- wie do kogo może zwrócić się o pomoc

- posiada twórczą wyobraźnię, wrażliwość i poczucie estetyki

**Ma poczucie bezpieczeństwa i zaspokojone**

**indywidualne potrzeby**

- w przedszkolu czuje się bezpiecznie, otoczony opieką i zaakceptowany przez społeczność przedszkolną

- wie, że może liczyć na pomoc dyrekcji, nauczycieli, rodziców,

**Metody pracy jakie są stosowane to:**

. gry i zabawy

. rozmowy

. twórczość plastyczna i artystyczna dzieci

. wycieczki tematyczne

. drama

. scenki improwizowane

**Obowiązki rodziców wynikające z programu wychowawczego:**

**1.** Rodzice powinni zapewnić dziecku w domu rodzinnym odpowiednie wychowanie oraz

warunki do zabawy.

**2.** Rodzice powinni uczestniczyć w zebraniach z rodzicami.

**3.** Rodzice zobowiązani są do stałego kontaktu z wychowawcą w celu rozwiązywania

problemów wychowawczych.

**4.** Rodzice mają prawo do wyrażania opinii dotyczących programu pracy wychowawczej.

**Obowiązki wychowawców wynikające z programu wychowawczego**

**1.** Traktowanie dziecka jako podmiotu działań wychowawczych.

**2.** Wszechstronny rozwój osobowościowy i fizyczny dziecka.

**3.** Rozwijanie w młodym człowieku cech samodzielności i życiowej użyteczności.

**4.** Współpraca wychowawcza z rodzicami, zakładami pracy uczniów.

**5.** Nauczenie rozpoznawania wartości moralnych i hierarchizacji wartości.

**6.** Rozpoznawanie i przeciwdziałanie zagrożeniom patologicznym.

**7.** Nauczenie dialogu i umiejętności słuchania innych.

**8.** Wychowywanie w przekonaniu niewłaściwości stosowania agresji i przemocy.

**9.** Kształtowanie właściwych postaw w zachowaniu wobec środowiska naturalnego.

**Ewaluacja programu wychowawczego obejmuje następując czynności:**

 Zdjęcia,

 ankiety,

wywiady,

obserwacja zajęć,

rozmowy z rodzicami.

prace /wytwory dzieci